



ErvaringsGerichtheid

Het begrip 'ervaring' binnen het Ervaringsgericht Onderwijs betekent dat we op een bijzondere manier naar onszelf en naar de kinderen in de groep kijken. We richten ons op de beleving, op de gevoelde betekenissen van binnenuit. Je probeert je een voorstelling te maken van wat zich in het innerlijk van jezelf en de ander afspeelt. Dit betekent dat we zo echt en eerlijk mogelijk moeten zijn ten aanzien van de werkelijk gevoelde betekenissen.

We richten onze aandacht naar binnen. Het geheel van lichamelijk gevoelde betekenissen zoals gedachten, emoties, wensen, verlangens en gewaarwordingen noemen we de ervaringsstroom.

Deze betekenis van het begrip 'ervaring' is dus iets anders dan de ervaring die een mens met zich meedraagt in de vorm van een bepaalde hoeveelheid kennis of bagage.

De ervaringsstroom geeft betekenis aan het gevoel en het denken. Meestal is de ervaringsstroom impliciet aanwezig, maar je kunt je er ook op richten (focussen).

Het vermogen om je in de ander te verplaatsen heeft veel, zo niet alles, te maken met de mate waarin je in contact bent met jezelf, met je eigen ervaringsstroom.

Soms verdringen mensen bewust of onbewust bepaalde ervaringen omdat ze pijnlijk zijn, angst teweeg brengen of het zelfbeeld bedreigen. Deze verdrongen ervaringen noemen we ijsschotsen in de ervaringsstroom.