

Handelingsgericht werken (HGW)

Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken. Hierbij wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de basisbehoeften en onderwijsbehoeften van ieder kind. Deze behoeften formuleer je door aan te geven wat een kind nodig heeft om een bepaald doel te kunnen bereiken.

De centrale vraag is: Wat vraagt het kind aan ons?

Welke benadering, aanpak, ondersteuning, instructie etc. heeft het nodig?

Kindkenmerken worden vertaald naar onderwijsbehoeften.

Men richt zich niet zozeer op wat er mis is met een kind, maar meer op wat het nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft.



Bij HGW richt men zich niet alleen op de kindkenmerken, maar ook op de kenmerken van de onderwijsleer- en de opvoedingssituatie. Het begrip afstemming staat hierbij centraal. Niet alleen afstemming op het kind, maar ook door rekening te houden met wensen, mogelijkheden en verwachtingen van school en ouders.

Bij HGW wordt het leerkrachtgedrag dus centraal gezet in het zoeken naar afstemming, in het inspelen op de (specifieke) onderwijsbehoeften van de kinderen in de groep. Leerkrachten

reflecteren op hun eigen werkconcept en vergroten hun competenties op het gebied van handelingsgericht werken.

Directeuren reflecteren samen met de interne en externe begeleider op hun schoolbeleid in relatie tot de missie en koers van hun school en reflecteren op hun onderwijskundig leiderschap om tot duurzame verandering in het denken en werken op school te komen.

Intern en extern begeleiders doen dit ook op het gebied van handelingsgericht begeleiden en ondersteunen, gericht op het verstevigen en vergroten van de handelingsbekwaamheid van de leraren.

Bij HGW worden leerlingen aangesproken op hun mogelijkheden en talenten, en richt men zich op betrokkenheid, welbevinden en optimale ontwikkeling.

Daarnaast richten we ons ook op de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht of ouders: wat zijn hun vragen en waaraan hebben zij behoefte: aan informatie, advies en/of begeleiding?

DE UITGANGSPUNTEN

Voor handelingsgericht werken (HGW) gelden zes uitgangspunten, gebaseerd op HGD:

1. De basis- en onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht of ouders staan centraal
2. De werkwijze is systematisch en transparant.
3. De werkwijze is doelgericht en adviezen zijn haalbaar.
4. Er wordt gewerkt vanuit een transactioneel referentiekader.
5. Alle betrokkenen werken constructief samen.
6. Positieve aspecten van alle betrokkenen zijn van groot belang.
7. Er wordt oplossingsgericht gewerkt
8. Het handelen van de leerkracht is van doorslaggevend belang

De relatie met E.G.O.

We gaan uit van welbevinden, betrokkenheid en competentie **van de leerkracht** :

- Hoe maak je het?
- Hoe doe je het?
- Ben je in staat het geleerde toe te passen?

T.a.v. de kinderen:

Probleemsituaties worden geanalyseerd vanuit welbevinden, betrokkenheid en competentie:

- Hoe maakt het kind het?
- Hoe doet het kind het?
- Wat kan het kind al met het geleerde?

De zorgbreedte (grens) wordt gedefinieerd vanuit E.G.O:

Er is sprake van zorg als er onvoldoende of geen betrokkenheid is (niveau 1,2 3) en/ of welbevinden(niveau 1,2) bij één of meerdere ontwikkelingsdomeinen.

Het kind is dan niet voldoende in ontwikkeling.

Voordelen vanuit E.G.O. perspectief .

- Vanuit een ervaringsgerichte dialoog tot oplossingen komen.
- Geeft vertrouwen en stimuleert om via reconstructies van inzicht tot uitzicht te komen.
- Competentie en handelingsbekwaamheid van de leerkracht vergroot.
- Verbondenheid tussen alle participanten blijft speerpunt.

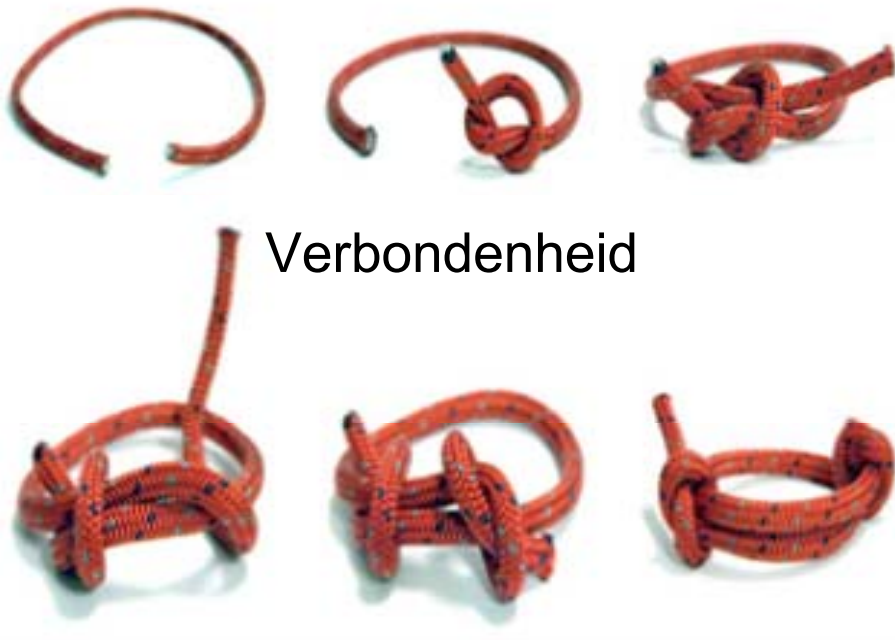
Verbondenheid is het kernbegrip hierbij!

Professor F.Laevers hierover:

“ Het is van belang dat opvoeders zelfde basisattitude van verbondenheid bezitten en uitdragen.”

Hij adviseert te reflecteren om zicht te krijgen op de eigen basishouding:

- Hoe goed ben je met jezelf verbonden en ben je in voeling met jezelf?
- Hoe ga je om met de materiële wereld en hoeveel verwondering voel je voor de wereld?
- Hoe open sta je voor andere mensen en hoeveel ben je met ze begaan?
- In welke mate heb je oog voor de samenleving en leef je mee met wat gemeenschappen doormaken?
- Hoeveel beleef je het leven als geheel en in welke mate geef je jezelf daarin een plaats en zet je je in voor een betere toekomst?



Deze cursus wordt op maat en in overleg met de school gemaakt .Minimale cursusduur 20 uur door twee personen:

Roland Schut (info@adviesbureauvandaag.nl) en Liesbeth Spigt (spigt@worldonline.nl),

Medewerkers van het expertisecentrum E.G.O Nederland regio West.

Minimale cursusduur 20 uur.

Er wordt uitgegaan van een sterkte /zwakte analyse. Naar behoefte wordt er vervolgens teamtraining, MT - en zorgteam begeleiding verzorgd. Ook kan er hulp geboden worden bij een voorlichtingsavond met ouders.