

Beslissingsschema Projectwerk

Neem de items door en bepaal of het item (nu al) relevant is.

Maak keuzes om een raamwerk voor het project te creëren.

Let wel: Is het een belangstellingspunt, een thema of een project?

1. Formule

- een kant-en-klaar project
- individuele of duoprojecten
- één klasproject
- verschillende projecten/thema's
- een klasdoorbrekend of schoolproject
- bouw / klas / school
- ...

2. Omvang

- tijdens de lessen van WO
- vakoverschrijdend
- met sporadische projectdagen
- een projectweek: volledige dagen
- ik plan..... lesmomenten van.....minuten projectwerk
- met gebruikmaking van hoekenwerktijd
- als onderdeel van contractwerk (open taak)
- ...

3. De keuze van een project

- onderwerpkeuze bepalen (wie?)
- via geheime stemronde
- via kringgesprek
- ideeëndoos, muurkrant, schrijfronde ...
- externe ideeën: week van het bos, boekenweek
- reclameronde
- actueel
- fantasieronde
- ...

4. Samenstelling van een groep

- homogene groep / heterogene groep naar onderwerpkeuze of interessepunt
- taakverdeling binnen de projectgroep

- aantal kinderen of grootte van de groep
- ...

5. Klasindeling

- werken aan de eigen tafel
- klasgedeelte of hoek toewijzen
- extra projectlokaal (extern, leegstaand lokaal)
- gemeenschappelijke ruimte
- de klas wordt volledig herschikt, bv. samen zitten per projectgroep
- werken in de projecthoek zelf
- buiten de klasruimte: speelplaats, tuin, stoep, eetzaal, gang
- ...

6. De inhoud van een project verrijken

- vakoverschrijding: welke vakken/vakonderdelen/leerstofonderdelen?
- denkordeningsschema's aanreiken: stappenplan
- zelf lessen laten uitwerken
- een kijkboek of kijkdoos maken
- een bundeling maken van taken en ideeën van de kinderen
- een projectinhoudsopgave opstellen
- computergebruik
- hoekenwerk
- contractwerk
- atelierwerk
- toetsing aan het leerplan WO en de bestaansdimensies
- ...

7. Hulp

- volgens de klasafspraken
- op vooropgestelde tijdstippen
- met aanduiding van een symbool
- gebruikmaken van een projecthulphoek
- per werktijd een projectgroep intensief begeleiden
- schriftelijke hulp: via een logboek of hulpformulier
- algemene instructie
- ...

8. Correctie

- reflectie
- de groep controleert de teksten/opdrachten/taken
- spellingcorrector op computer
- eigen afspraken
- presentatie op $\frac{3}{4}$ van het proces
- ...

9. Afspraken

- een planningschema aanreiken
- en afsprakenlijst in iedere projectgroep: wie? wat? waar? wanneer?

- een materialenlijst voor de leerkracht: wie heeft wat wanneer nodig?
- welke materialen van de school staan ter beschikking: video, andere apparatuur
- wanneer gebruikmaken van documentatielokaal of –hoeken
- het project voorstellen:
 - in de klas
 - voor andere groepen/leerjaren
 - tentoonstelling in de klas of de gymzaal
 - voor ouders/grootouders
 - naschools (avond)
 - excursie
 - een voorstelling: show, theater, poppenkast ...
 - een blijvend kunstwerk/aandenken
 - afronding met feest:
 - θ gezamenlijk of niet
 - θ met andere projectgroep(en)
- ...

10. Toetsen van het project

- toetsen van welbevinden en betrokkenheid
- een samenvatting voor iedereen
- een toets per project
- een gedifferentieerde test: voor iedereen + extra per project
- een klassikale evaluatietechniek
- een individuele evaluatie: proces en resultaat
 - naar inhoud
 - naar groep
 - naar realisatie
- persoonlijke checklist van gerealiseerde eindtermen
- ...

11. Registratie en notatie in de agenda

- verwijzing naar de eindtermen
- bepaalde deelaspecten toelichten
- specifieke doelen
- aanvullingen
- ...

12. Projectfasen

- onderwerpkeuze
- onderhandelen
- verzamelen
- uitwerken
- presenteren
- evalueren

13. Betrokkenheid externen

- planning gastsprekers of externen
- projectouders

- hulpouders
- talentenlijst
- ouders werken thuis mee
- samenwerking/uitwisseling met andere school
- ...

En denk aan:

de 5 betrokkenheidsverhogende factoren:

1. Sfeer en relatie
2. Aanpassing aan het niveau
- 3. Werkelijkheidsnabijheid**
4. Activiteit
5. Leerlinginitiatief

ECHTE vragen:

Hebben meerdere antwoorden (die niet direct te geven zijn) en nodige uit tot activiteit (DOEN!)