

Profielschets Groepsleerkracht

Leerkrachten op onze school moeten betrokken zijn bij hun taak als opvoeder/begeleider van kinderen.

Het kind is het uitgangspunt van ons onderwijs en staat centraal binnen ons onderwijs. Een ieder, aan onze school verbonden, dient kennis genomen te hebben van de achtergronden van het E.G.O. en de daarbij behorende praktijkprincipes.

De bereidheid om je hierin te bekwamen moet aanwezig zijn. Werken vanuit de principes van het E.G.O. betekent, dat de leerkrachten bereid zijn doorlopend in ontwikkeling te blijven.

Kerncompetenties:

- *Vakkennis:*
Onderwijskundige kennis in zijn algemeenheid en specifieke kennis van het E.G.O. in het bijzonder en het vermogen en de motivatie hebben om ontwikkelingen te volgen, te beoordelen en waar nodig of gewenst in de praktijk te gebruiken
- *Empathie:*
Vanuit een groot inlevingsvermogen de behoefte hebben om kinderen te helpen zichzelf te laten ontwikkelen.
- *Zelfontplooiing:*
Al dan niet zelfstandig ondernemen van acties om de eigen en persoonlijke ontwikkeling te bevorderen

E.G.O. Specifiek:

- Op een ervaringsgerichte manier omgaan met kinderen vraagt om een houding van echtheid, aanvaarding en inleving. Het betekent dat je kinderen rechtstreeks aanspreekt op hun eigen mogelijkheden.
- Je bent gevoelig voor wat er bij jezelf leeft én wat er bij de kinderen leeft. In de communicatie met de kinderen hanteer je de ervaringsgerichte dialoog als middel.
- Observatie en waarneming van waar kinderen mee bezig zijn en van wat kinderen bezig houdt, bepalen mede de aard en het moment van de tussenkomsten van jou als leerkracht.
- Betrokkenheid en welbevinden van de kinderen zijn medebepalend voor de initiatieven, die je als leerkracht neemt.
- Je weet vorm en inhoud te geven aan eigen initiatief van kinderen, milieuverrijking, de vijf betrokkenheidsverhogende factoren en vijf werkvormen.
- Je moet kwaliteiten bezitten om flexibel en creatief met leerstofdoelen om te kunnen gaan.
- De aanwezige methodeboeken moet je kunnen gebruiken als bronnenboeken.
- Je dagelijkse aanbod naar de kinderen moet je kunnen laten baseren op observatie, evaluatie, inbreng van kinderen, bronnenboeken en methodieken.
- Je moet goed kunnen samenwerken (communiceren) in teamverband.
- Je bent in staat ouders in te schakelen en actief te betrekken bij het onderwijs gebeuren.

Voorwaarden:

- * De leerkracht moet het niveau van de ErvaringsGerichte basisopleiding (gaan) beheersen.
- * De leerkracht moet autonoom zijn/haar groep kunnen begeleiden.
- * De leerkracht moet de leerlijnen van zijn/haar groep in het hoofd hebben en van daaruit kunnen werken.
- * De leerkracht moet de procesmatige 'werkcyclus' volgen : Observeren met Welbevinden en Betrokkenheid als procesvariabelen. Interventies nemen n.a.v. die observaties. (Ook bij problemen.)
- * De leerkracht moet een goed empathisch vermogen hebben.
- * De leerkracht moet voldoende gespreksvaardig zijn (goede feedback geven etc.) naar kinderen, ouders en collega's.
- * De leerkracht moet 'permanent' intervisie (willen) voeren m.b.t.
 - a. Eigen functioneren
 - b. Groeps-functioneren