



## Inspectie en E.G.O.

Inspectie houdt met nieuwe toezichtskader rekening met scholen voor ErvaringsGericht Onderwijs

De inspectie heeft tijdens de ontwikkeling van het nieuwe toezichtskader intensief gecommuniceerd en volwaardig samengewerkt met het Expertisecentrum voor E.G.O. Nederland, met betrekking tot specifieke aandacht voor scholen die zich ErvaringsGericht ontwikkelen. Onlangs heeft de inspectie haar nieuwe toezichtskader vastgesteld. Het staat op de site [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

### Aandacht voor scholen voor ErvaringsGericht Onderwijs

In samenwerking met het Expertisecentrum voor E.G.O. Nederland heeft de inspectie specifieke aandacht gegeven aan scholen die vanuit hun intenties ErvaringsGericht werken. **(zie: intentieverklaring)** Dat heeft tot doel om inspecteurs voor te bereiden op de intenties van E.G.O.-scholen en schoolleiders zich te laten uitspreken over de relevante aspecten van een genuanceerde beoordeling. De inspectie en het Expertisecentrum E.G.O. Nederland willen samen optrekken om kwaliteit te verbeteren en beoordelingen af te stemmen. Uiteraard moeten scholen die ErvaringsGericht werken zich houden aan de WOT en de daarbijbehorende beoordelingscriteria.

Maar scholen die zich intensief richten op de **proceskant** van de ontwikkeling en **welbevinden** (hoe maken kinderen het?) en **betrokkenheid** (hoe doen kinderen het?) als criteria nemen voor ontwikkeling, kunnen in het vervolg daar specifieke aandacht voor vragen bij de inspectie.

Daarvoor zijn de inspectie en het expertisecentrum E.G.O. Nederland het volgende overeengekomen:

#### 1) E.G.O.-katern

- a. In de loop van dit schooljaar worden alle inspecteurs geïnformeerd over het E.G.O.-concept. Binnen de inspectie is daarvoor een intern document (E.G.O.-katern) opgesteld, dat is opgesteld in samenwerking met het Expertisecentrum voor E.G.O. Nederland. **(zie: E.G.O.-katern)** Verwacht mag worden dat de bezoekende inspecteur op de hoogte is van de inhoud van dit document.

### E.G.O.-katern voor de inspectie

Hoofdstuk 1,2,4 en de bijlage van het E.G.O.katern voor de inspectie staat op de site

#### Hoofdstuk 1: grondslag van de richting

EGO: de geschiedenis

Aandachtspunten voor richting zelf

Mogelijke discussiepunten met inspectie

#### Hoofdstuk 2: kenmerken van de richting

kenmerken van het onderwijsaanbod

kenmerken van de leeromgeving

kenmerken van het onderwijsleerproces

kenmerken van zorg en begeleiding

#### Hoofdstuk 3: overzicht van kwaliteitsaspecten ten behoeve van toezicht op E.G.O.-scholen

Dit is een intern document. Kijk voor het waarderings- en toetsingskader op de inspectiesite. ([www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl))

**Hoofdstuk 4: achtergrondinformatie en contact**

**Bijlage 1: intentieverklaring E.G.O.-scholen en competentieprofiel E.G.O.-leraren**

**2) Verdiepingsindicatoren**

- a. Een inspecteur moet tijdens het regulier periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO) zich richten op de een basisset van indicatoren. Een schoolleider die dat beeld te eenzijdig vindt, kan de inspecteur verzoeken om ook de overige indicatoren ter verdieping te beoordelen om zo een completer beeld te kunnen geven dat recht doet aan het volgen op basis van welbevinden en betrokkenheid. Met name verdieping op de kwaliteitsaspecten pedagogisch klimaat en didactisch handelen komt tegemoet aan de speerpunten van het E.G.O.-onderwijs.

**3) Meldpunten**

- a. Om zowel positieve als negatieve ervaringen met inspectiebezoeken te verzamelen en daar kwaliteitsverbeterend op te reageren, vragen wij om deze niet alleen naar de inspectie te ventileren, maar ook te melden bij het Expertisecentrum voor E.G.O. Nederland.

Rinus van Herpt, Inspecteur voor het onderwijs en auteur van het E.G.O.-katern  
Marcel van Herpen, Projectleider Expertisecentrum E.G.O. Nederland

November 2005